كتب ثقافه إ

أعرام لم يصفهم جيابهم

بقلم أنور إنجن ري

أعلام لم يصفهم جيلهم

بقلم أنور *انجبث د*ي

هؤلاء الأعلام

عاشوا في عصر ما قبل الثورة ، هذا المصر الذي كان تقدير أعمال الماملين قائماً على أساس غير أساس الإنصاف والتقدير .

كانت الأهواء التى تتصارع تحت ألوية الاستعار واستبداد الملوك والآمراء وطغيان الساسة والآحزاب تحول دون إنصاف الابطالالذين أدوا دورهم فى صمت وإخلاص .

وهذه باقة من رجال أعلام ، حاولوا أن يحملوا مشاعل النور فى مهب عواصف الاهواء ، وقد قاموا بدورهم كاملا غير أن الزمن المذى كان صنينا إذ ذاك بالتقدير تجاهلهم وعداهم إلى غيرهم .

ولكثير من هؤلاء الأعلام أبحــات ومؤلفات لم تنشر وكتابات الدثرت فما أحوجنا أن نجددها ونبعثها اليوم في ظل نهضتنا الفكرية الثائرة التي ترد إلى الذين ظلموا في الماضي حقهم ، وإلى الذين لم ينصفوا مكامهم .

ولقد بدأ المجلس الآعلى للآداب والفنون جولة كريمة فيسبيل إعراز الآبرار الذين كان لهم في تاريخنا فضل وأثر ولاشك أن هذه الآسماء وغيرها كثير ستكون موضع تقديره وإعرازه.

محمد عبيد

شهيد التـــل الكبير

إذا كانت و الثورة العرابية ، قد عرفت باسم قائدها و عربى ، فإن بطلها وروحها وشهيدها كان و محمد عبيد ، وهو شبيه بالبطل ويوسف العظمة ، المذى مات فى ميلسون حتى لا يرى الفونسيين وهم يدخلون بلاده ، كذلك كان محمد عبيد هو القائد الوحيد فى الضباط العرابيين السبعة عرابى والبارود ومحمود فهمى وعلى فهمى وعبد العال حلمى وطلبة عصمت الذى استشهد فى معركه التل الكبير ولم يشهد قوات الاحتلال وهى تغتصب وطنه .

وقد دافع دفاعا مجيداً في المعركة ، لم يعبأ بفرار بعض الفادة وأدى واجبه حتى النهاية . وقاتل الابحلين على رأس الآيين من الجنود وظل في موقفه يدافع على نحو أذهل ولسلى القائد الانجليزي فشدد الهجوم على جناجه حتى انتكشف ففتل وهو يقاتل ومات وفي يده سلاحه وعسر الانجليز على جئته .

وقد اختفت هذه الجثمة ولم يُعرف لها سبيل ولم يتزَّك ذرية ، ومات شهيداً شريفاً وليس له قبر معروف .

وإذا كان محمد عبيد هو أول من استشهد فإنه أول من ثار فقمد كان فى طليعة العرابيين الذين رفعوا الصوت عالياً ضد تسلط الجركس وفى مقدمتهم عثمان رفق وزير الحربية .

وعندما اعتقل عرابي وعلى فهمى وعبد العال فى تكنات قصر النيل بعد تقديمهم عريضة الاحتجاج فى ١٧ يناير سنة ١٨٨١ أمر محمد عبيد بضرب البروجى نوبة احتشاد ، وقاد آلاى طرة بعد أن اعتقل قائد آلاى الجديد الذى عين بعد اعتقال عبد العال حلمى وسجنه وتحرك بجنوده إلى تمكنات قصر النيسل حيث حاصرها تم توجه على رأس قوة أخرى حيث اخترق ديوان الوزارة شاهراً سيفه .

وقد وضع الحراب على دوس البنادق، وأزاح من طريقه ستون باشا رئيس أركان الحرب وهرب عبمان رفق وزير الحربية إزاء هذه الحركة وأطلق محمد عبيد سراح الزعماء الثلاثة وكان هذا العمل علامة ميلاد قوة العرابيين .

وقد ظل محمد عبيد طوال فترة الثورة العرابية عاملا هاما يحسب حسابه حتى أنه عندما ذهب مع هرابي إلى شريف في وزارته الثانية ليتعجل إصدار الدستور .

وكان الجو بين شريف وعرابي مضطربا ، ولم يكد عرابي يتحدث إلى شريف حتى رده فى عنف ، عندئذ انبرى له محمد عبيد وهدده أن أقسم صائحاً : إذا لم يصدر الدستور الليلة لاقطمن رءوس الحاضرين ، فوجم

عرابي وخاف شريف وبذل عرابي جهـده في إفهام الوزير أن عبيد لا ينوى إلا خيراً.

وعندما احتمى الحديو توفيق بالدول الاجنبية واجتمع النـواب وأذناب توفيق تحت زعامة الحسـان سلطان باشا ، ذهب إليهم عرابي مساء ٢٧ مايو ١٨٨٧ وقال لهم : إن مصر ان تقبل التدخل الاجنبي وبدأت أصوات الهزيمة ترتفع.

غير أن مجمد عبيد دخل وهو يهدر غاضباً وحوله بعض الضباط ف شكل مظاهرة عسكرية وهددهم جميعاً بالشنق .

وبذلك صمتوا واجمين .

ومحمد عبيد مصرى من أبناء كفر الشيخ

(توفی فی ۱۳ سبتمبر ۱۸۸۲)

عبدالسلام الميويلحي

أول صوت ضد الاستبداد

لأول مرة يقف رجل فى مجلس شورى النواب ١٨٧٦ وفى ظل استبداد الحديو اسماعيل ليقول: إن قانون الحاص بالشتون المالية لم يعرض على المجلس،مع أن ساتر مايختص بالإدارة العمومية من تحصيل أموال وفرض ضرائب ووضع لواتح أو قوانين إنما يقصد به الآهالى، وكل ما يقصد به الآهالى لابد من عرضه عليهم ورضاهم به عن طيب خاطر قبل وضعه، وتكليفهم به، وحيث أنهم أنابوا عن أنفسهم نوابا فهم منوطين بالمدافعة عنهم، والمحاماة عن حقوقهم، فن الواجب أن يعرض مخيع ما يتعلق بالآهالى على نوابهم، لينظروا فيه ويتدبروه وقال: إن مثل رئيس مجلس النظار لايجهل حقوق مجلس النواب ومقدار احترامها كا لاينكر أن مثل هذا القانون هو من حقوق ذلك المجلس المقدسة التي لايصح انتها كها ...

وحين جرت بينه وبين رياض باشا رئيس النظام مناقشة حول هذا الحق هاجم رياض المصريين فهاجمه عبد السلام المويلحي علنا في المجلس وقال: إن من ضمن ماقلتموه أن أهالي مصر همج، وإنه لايوجد فيهم عشرة يفهمون مايقال فى الصحف مع أنه لايصح نسبة جميع أهالى الوطن لهذه الحالة التي لاتليق .

* * *

وعندما أعلن رئيس النظار حل المجلس للتخاص من روح المعارضة وقف عبد السلام المويلحي وقال كلمة ميرا بو

أنا هنا بسلطة الامة ولن نخرج من هنا إلا بقوة الحراب ولذلك أطلق على عبد السلام المويلحي ميرابو مصر .

منالك قال لهم رياض : أنتم عصاة .

قرفع المويلحي رأسه قائلا: قيدوا في المضبطة حرفياً كل مادار بيننا وبين حضرة الناظر حتى إذا نشر في الصحف علم النباس من هم الهمج: النواب أم النظار.

وقد روت جريدة الوطن يوم و أبريل ١٨٧٦ هذا الحادث فقالت: قام عبد السلام المويلحى وبين بلسانه المفضب وبيانه العذب ، بأنه لامعنى لتشكرات الحكومة فإنهم ، أى النواب لم يبدوا مأثرة تنشر ، ولم يفعلوا شيئاً يذكر وأن المجلس يستمر على انعقاده ، ودعا عبد السلام المويلحى المستولية الوزراء أمام المجلس، وطالب بوضع والحدود المظاهرة الملاقاتهم المعينة لتكاليفهم، المحددة لو اجباتهم وعنداًى حد تقف سطوتهم وفي أى الاحوال يكونوا مذنبين فإنه حيث لاتكون هذه القوانين فلا وجود الواجبات يكونوا مذنبين فإنه حيث لاتكون هذه القوانين فلا وجود الواجبات ولا الحقوق ، ثم قال وفلا بد و الحالة هذه أن يكون علس الشيوخ والنواب

هو السائل، وأن تضع حكومتنا قانونا بهذه المسائل،

ولما وقع الاحتلال الريطاني وألغى بحلس النواب وأخذ الاستعار ينشى مجلساً أطلق عليه مجلس شورى الفوانين والجمية العمومية انتدب مندبو القاهرة ومن بينهم عبد السلام المويلحي عن الموسكي واجتمعوا لانتخاب تاثب القاهرة في مجلس الشورى قال شريف باشا؛ أما عضو مجلس الشورى فمروف وهو عبد السلام المويلحي.

وهنا انبرى عبد السلام في حدة وقال إنه يأسف لمدم قبول المضوية هذه المرة .

فقال: إنى لاأستطيع أن أؤدى واجبى مع وجود الاحتلال وإننى اعتقد أنى استطيع أن أخسدم بلدى لو أنى أصدرت صحيفة بدلا من عضوية بحلس اختصاصاته مبتورة وقانونه يحرم إعادة الرأى في موضوع حين يعرض،أما أنا في الصحيفة فأكتب عن أى أمراعارضه مرة ومرتين وثلاثة فالصحيفة أفضل من هذا المجلس المقيد.

و توفی ۱۰ دیسمبر ۱۹۱۰ ء

عبد العزير جاويش الفلم المر الذي قاوم الانجلبز

سلام على أيرانك الذين كانوا في ديارهم آمنين مطمئنين فنزل بهم جيش الشؤم والعدوان فأزجج نفوسهم وأحرق حصادهم، فلما هموا يصيانة أرزاقهم، قيل إنهم مجرمون وسيقوا في السلاسل والاغلال فصلبوا على مرآى ومسمع من زوجاتهم وأمهاتهم ويناتهم وعيالهم وجديرانهم.

سلام على تلك الارواح البريئة التى انتزعها رئيس المحكمة المخصوصة من مكامنها فى أجسامها ، وقدمها قربانا إلى ذلك الجبار الظالم والفاصب القاهر ، القائم فى بلادنا بنفاقنا وتفرقنا .

سلام على أوائك الذين وقف المدعى العموى فثار فيهم ثوران الحبارين ثم الذي على رقابهم فقضمها ، وعلى أجسامهم فزقهما ، وعلى دماتهم فأرسلها تجرى فى الارض المهن الظالمين . قام المدعى العموى مقام الشهود ، وطلب من قضاة المحكمة الظالمة أن يحشر أهل دنشواى فيقدموا قرابين إلى هيكل الاحتلال ، فما لبث رئيس المحكمة وزميله قاضى دنشواى أن استهوتهما الاموال ، واستغوتهما المناصب

واسترهبتهما عظمة الاحتلال فأنطقهما بذلك الحـكم الجاتر لرغبة في. الالقاب والمناصب، وعوز النفس إلى الشعور بالواجب.

هذا ماكنبه و عبد العزيز شاويش ، في ذكرى دنشواى ٢٨ يونية و ١٩٠٥ وقاضى دنشواى هو رئيس الحكومة إذ ذاك . تقدم المحاكة وأجرى التحقيق معه وكيل الحقانية و فتحى زغلول ، أحد قضاة دنشواى أيضاً . وانهم بالقذف وحوكم وحكم غليه بالسجن ثلاثة شهور . فلما خرج قدم له الشعب وساما . .

ولم يكن هذا أول سجن له ولا السجن الآخير ، فقد ظل يخرج من السجن ليعود إليه وهو يكتب مقالانه النارية مهاجماً الاحتلال وكرومر ودنلوب وسياسة التعليم ومصطنى فهمى وشارك محمد فريد فى معركة عاولة مد امتياز قناة السويس وقد حوكم من أجل و تحسين ديوان وطنيتى ، لعلى الغاياتي وحوكم من أجل و دنشواى أخرى فى السودان .

وقد احتفل به الشعب مرة فج عربته بدلا من الجياد . .

وعاش هذا الرجل الذى كان بهز الاستعار فقيراً لايكاد بحد الفوت إلا كفافاً سأله المازنى مرة : هل تعرف كم قرشاً فى جيبك فصحك وقال : لا والله . قال له : جرب قال : بالله لا تفضحنى . .

عرف بشدة بغضه للانجليز . حاربهم فى مصر فلما نشيت الحرب. العالمية قام ينشر الدعوة ضدهم على نطاق واسع فى الاستانة ويراين . وقد كان أدق الناس فهما وهو الذي عمل مدرساً للفة العربية في الكسفورد. وقال عنهم : إن الإنجليز لاثاريخ لهم يستحق القراءة ولا أفكار لهم تستحق الدراسة ولا فلسفة تستحق البحث . اللهم إلا مذهب دارون وسبنسر والأول لا قيمة للإنسان عنده والثانى لا قيمة عنده للأشهاء للادية .

وهو القائل: أيها القلم: لوكنت سيقاً لاغدتك في صدور من يحاربونك .

(توفی ۲۵ ینابر سنة ۱۹۲۹)

Capadaese Gagad

عمر لطني

ورائد التعاون،

رأى المحامى الوطى الآزمة الاقتصادية الحادة التي أصيبت مصر بها عام ١٩٠٧ ، وقد بزلت بأثمان الفطن وسائر المحصولات الزراعية واضطربت حياة الفلاحين ، وتعددت الآراء في البحث عن علاج ، واقترحت وسائل متعددة .

ولكن عمر لطنى خرج عن كل هذه الآراء وقال إن و التعاون و هو الحل الوحيد الذى يكفل للفلاحين ما يرجون من إصلاح فى نظامهم الاقتصادى لانه يمد الفلاح ما يحتاج إليه من مال وأعلن صيحته إلى إنشاء الجميات التعاونية لحماية الفلاحين من المرابين الذين يستغلون جمودهم وطاقاتهم .

وما فر في مايو سنة ٨. ١٩ إلى إيطاليا حيث البي بالمعاوى، لويجي لوتسانى، ودرس عليه نظام الجميات التعاونية، فلما عاد التقابالناس في يف مصر ومضى يشق طريقه في القرى يدعو ويخطب في الجث على إنشاء الجميات التعاونية .

وكان بِقُولَ ﴿ إِنْ بِعَضِ النَّاسِ بِمِنْقُدُ أَنْ تَفْرِيجِ الْآرْمَةُ الْمَالِيَةُ لَا يَكُونُ

إلا بجلب رءوس المال من البلاد الاجنبية وإقراضها للاهالى حتى تدور حركة الاعمال كما كانت عليه قبل سنة ١٩٠٧ وفاتهم أن الديون التى على المصربين قد أثقلت كالهم وأنه كلما كثر الدين زادت الفوائد التى تدفع سنويا لارباب رءوس الاهوال فالنفريج من هذا الوجه تفريج وقتى الاأساس له ونتيجته في المستقبل ضارة وخيمة.

والواجب لترقية شئووننا الاهتصادية أن يكون الماضى درسا مفيداً المستقبل وأن نواجه اليوم بجهوداننا كافة لنقوية وتنمية مصادر الثروة المصرية الحقيقية ، وعلى الاخص الزراعة مع تحسين حال المزارعين حثى تجود أرضنا السخية بالمحصولات الجديدة .

و تلقف الشبخ بركة فى سننهاى دءرة عمر لطنى وأنشأ الجمعيةالتعاونية الاولى: .

ونجحت دعوة النعاون في صميم الشمب . ولكن الحكومة كانت مع الإفطاع فتلكا "ت في إصد ر تشريعات التعاون .

* * *

وكان عمر لطنى بعد أن نال أجازة الحقوق ١٨٨٦ مع محمد قريد فى يوم واحد، قد عمل مدرسا بالسكلية ثم وكيلا لهما فاستاذا لقانون العقوبات وتحقيق الجنايات، ولسكنه استفال من العمل الحكومي ليتفرغ المتعاون والحدمة الاجتماعية.

لفد شب عمر لطني في ذلك الجو المشحون بأثار الاستعار البريطاني

(وله فى ١٨٦٨) وحلت هزيمة عرابي بمصر وهو يافع ، وسمع وقع خطوات جمال الدن على أديم الحياة المصرية ، وقرأ مجملة ، الاستاذ ، لعبد الله نديم ثم رأى مصطنى كامل وجرى وراءه . يهتف بالجلاء والحرية ومن عصارة هذه الصيحات امتلات روحه بالعمل لوطئه ، وشهدكرومر وهو يضغط على الشعب ويذيقه الهوان والترويع ، وشهد الفلاحين وهم يساقون إلى السخرة بالكرباج . . وهزته حادثة دنشواى . . فاضطرمت نفسه بالعمل .

ثم جاءت أزمة ۱۹۰۷ فانبری لها ونادی لاول مرة تحت سما.مصر بالتعاون . . .

محمد عياد الطنطاوي

نقل اللفة العربية إلى روسيا

هذا العلامة الذي هجر وطنه إلى الشمال بعيداً هناك إلى مدينة بطرسبرج منذ نحو قرن ليكون سفيراً للغة العربية والفكر العربي في جامعات روسيا . وهو من الرعيل الذي برز منه رفاعة رافع الطبطاوي ، أو لئك الذين علمهم الشبخ حسن العطار كيف يفكرون ويجادلون الاستفادة من العلم الغربي الحديث ليكشفوا عن تراث الامة العربية بأسلحة جديدة ، وليضيفوا أضوا مجديدة ويطعموا القافتنا بما استحداثه الحضارة حتى تكون شخصيتنا اكثر قدرة على مواجة الحياة والتطور .

وهو من أواثل من اشتغلوا بالادب من علماء الازهر حين كان ذلك محظوراً على الازهريين ، حتى ابتدع حسن العطار بدعة الادب فيه فأخذ يدرس لتلاميذه مقالات الحربرى وديوان الحماسة .

قلما احتاج معهد اللغات الشرقية فى بطرسبرج إلى مدرس للغة العربية أو فدوا محمد عياد الطنطاوى إلى هناك حوالى عام ١٨٤٠ حيث ظل يعمل فى عدد معاهدهم خلال ربع قرن حتى توفى عام ١٨٦٧ وقدخلف عدداً من المؤلفات والشروح على المكتب العربية القديمة كما تخرج على يديه

عدد كبير من المستشرقين. وقد اشتهر فى دوائر الاستشراق بدراساته فى اللغة والنحو وقد عمل معه المستشرق نفرونسكى مساعداً له ومن تلاميذه والستشرق، ولن الفنلندى الذى ساح فى الشرق باسم و عبد المولى، ومن تلاميذه المستشرق فالين.

وقد جريت بينه وبين رفاعة العلهطاوى رسائل متعددة وصف فيها حياته فى هذه الاصقاع وكيفية معيشة الأورو ببين .

وعا قاله: أنا مشغوف بكيفية معيشة الأوروبيين وانبساطهم وحسن إدارتهم وتربيتهم، خصوصاً ريفهم وبيوتهم المحدقة بالبساتين والأنهار إلى غير ذلك عا شاهدتهم قبلي عدة في باريز، إذ بطرسبرج لا تنقص عن باريز في ذلك بل تفضلها في أشياء كانساع الطرق.

.. أما من جهة البرد فلم يضرنى جداً وإنما ألزمنى ربط منديل فى العنق ولبس فروة إذا خرجت ، أما فى البيت فالمداخن المثبتة معدة لإدفاء الاوض (جمع أوضة)

و بعد كتابة أحسن النخب فى معرفة لسان العرب من أهم مؤلفاته. فهو عبارة عن جمل وألفاظ وأمثال ومكانبات وقصص وأغان عامية مع ترجمتها إلى الفرنسية .

كما سجل عشرات الشروح على المؤلفات العربية القديمة وله مخطوطات عديدة موجودة فى مسكتبة كلية بطرسبر بع لا تقل عن ١٥٠ نسخة يوجد بها كثير من تآليفه كنب أغلبها مخطيده . كما كنب حواشى متعددة على

الازمرية ونظم التعريف للزنجاني والـكافي على المروض والقوافي .

وقد ظل تاريخ الشيخ عياد الطنطاوى بجهولا حتى كشف عنه المستشرق كراتشفوفسكى فى رسائل بعث بها إلى أحمد تيمور عام١٩٢٤ ونشرتها بجاثى الزهراء بالقاهرة والمجتمع العلمى العربى بدمشق.

وكان الشيخ الطنطاوى قد ولد فى طنطا عام ١٨١٠ و تعلم فى الجامع الاحدى ثم أثم تعليمه فى الجامع الازهر وصحب الشيخ حسن العطار وقد سافر إلى روسيا مع زوجته وابنه وقد ماتا بعد موته ودفنا فى بطرسرج فى قبور المسلمين .

وكان أمين فكرى قد ذكر فى رحلته إلى مؤتمر استوكهلم شيئاً عنه وبلدة بطرسبرج التى عاش فيها الشيخ عياد ومات بها هى المدينة التى يطلق عليها الآن (لينجراد).

(توفى عام ١٨٦٧)

احدكال

الفراعنة من أصــــل عربي

هذا أول عربي (مصرى) عمل في ميدان الآثار . وقد كان من قبل وقفا على الآجانب وعلى الفرنسيين الذين استولوا على عمل الآثار في مصر على بحو احتكارى خلال فترة طويلة تزيد على ما ثة عام هربت خلالها كثيب من ذخائر آثارنا إلى أوروبا وحفلت بها متاحفها وميادينها .

ولقدكان الفزو الثقافى الذى واجهه العالم العربي فى أوائل القرن التاسع عشر حريصاً على أن يحتكر مثل هذه الميادين على الآجانب حتى استطاع أحدكال أن يغزو هذا الميدان وأن يبرز فيه وأن يصل إلى مكانة مرموقة كانت موضع تقدير أعلام الفكر والآثار فى السالم كله .

وهو أول من أثبت بأن الفراعنة من أصل عربى وأن اللغة العربية أصل للغة المصربة الفديمة لما بينهما من الموافقة فى كثير من الصور ، وكتب فى ذلك عشرات المقالات والابحاث وجمع آلافا من الالقاظ ورتبها فى معجم ما يزال حتى الآن مخطوطاً .

وقد أمضى فى تأليف قاموسه ربع قرن كامل اقتطفه من حياته (١٨٥٠ – ١٩٢٣) ويقع فى ٢٣ مجلدا ضخا برهن فيه على وجود علاقة كبيرة بين اللسان المصرى القديم واللغة العربية .

وكان فى مطلع شبابه قد أغرم بالآثار واتجه إلى البحث عنها و تطلع إلى تكريس حياته لها .

دخل مدرسة الآلسن ١٨٦٩ وتابق دروساً فى فن الآثار المصرية على يد الاستاذ بروكش الالمسانى الآثرى ففاق أقرانه وتبغ. وأجاد اللغات المربية والفرنسية والالمانية والقبطية والحبشية لما لهامن ضرورة فى معرفة اللسان المصرى القديم .

وقد حال الفرنسيون والآجانب بينه كأول مصرى وبين العمل في المتحف المصرى، وقد هالهم أن ينشأ من المصريين رجال يعرفون قيمة آثار أجدادهم وأهميتها فيصعب سرقتها وتهريبها إلى أوروباو تكوين الثروات من وراه اختلاسها.

وقد خسر الجولة الأولى حين عمل بعيداً عن الآثار إلا أنه أصر على أن يصل إلى هدفه وكانت له عزيمة ماضية فشغل نفسه لفن الآثار حتى أتيح له أن يعمل مترجماً في المتحف فأستاذاً للغات القديمة فأميناً وكانت له أبحاث باهرة وحفائر متعددة في الوجه القبلي نشرعنها في صحف الغرب فلفتت إليه الآنظار.

واستطاع ١٩١٠ في إبان نولي أحمد حشمت الوزير الوطني المدى

ظاوم (دنلوب) في وزارة المعارف أن يبدأ تعليم الشباب المصرى اللسان المصرى القديم . فاختار محود حزة وسليم حسن وأحمد عبد الوحاب ومحود فهم ورياض جندى ملطى وأحمد البدرى ورمسيس شافعى وابنه حسن كال ، فألحقهم بالمتحف وقطعهم لدراسة اللغة المصرية فأصبحوا بعد قليل من رواد هذا العلم وفي هذه الفترة استطاع تعميم المتاحف في السوان وأسيوط والمنيا وطنطا .

* * *

وقد سافر سليم حسن بعد ذلك إلى أوروبا عام ١٩٢١ ودرس حسن كمال الطب في أكسفورد بعد أن حيل بينه وبين علم الآثار .

واستطاع أن ينشى. عام ١٩٢٣ مدرسة اللغات التي كانت تدرس الهيروغليفية والهيراطيقية والديموطيقية والقبطية والعبرية واللاتينية .

أما مؤلفاته فهي كثيرة جدا بالعربية والفرنسية منها :

٨ ـ بفية الطالبين في علوم وعوائد وصنائع وأحوال قدماء المصريين .
 ٢ ـ صفائح القبور في العصر اليوناني والروماني .

٣ ـ العقد الثمين في محاسن أخبار و بدائع آ ثار الافدمين من المصريين .

وله رسائل عن التحنيط والجنازة عند قدماء المصريين وله قاموس المنباتات المصرية القـــديمة وعشرات المقالات في صحف المقتطف والهلال والمنار .

وقد قرر أحمد كمال كثيراً من الآراء بشأن الآثار المكتشفة مثل

اسم الريان بن الوليد فرعون مصر الذى كان فى أيام يوسف الصديق فقدقراً اسمه فى آثار تل بسطة (نراوس) وقد استشهد بالمقريزى فى أن اسم الريان فى لفظ القبط هو (نراوس).

ركانت آخر أبحاثه مقالا بتوقيع (أثرى منبوذ) صور فيه مالتى من الحصومات والمؤامرات الى تابعته لمقاومة عمله الكبير وقد نعى نفسه فى هذا المقال وقال إنه أوشك أن ينتهى من إتمام القاموس (٣٢ بحلد) وبذلك يكون قد قضى الغرض الذى وضعه نصب عينيه ووقف عليه حياته .

و هكذا حقق أمله فى أن يرتاد ميدانا حاول الغربيون أن يحتكروه لانفسهم .

عبد السلام ذهني الله: العربية في المحاكم المختلطة

فى شهر يناير ١٩٣٤ فاجأ المستشار عبد السلام ذهنى قضاة المحكمة المختلطة الاجانب والمصريين ـ وكانت إذ ذاك معقلا من معاقل الاستمار والنفوذ الاجنبي ـ بإصدار أحكام باللغة العربية فى القضايا التي كلف بالقضاء فيها .

وقد كان لذلك دوى القنبلة فى مجال المحكمة المختلطة وحدها بل فى المالم الفربى كله ، فقد ظلت أحكام هدذه المحاكم تصدر باللغات الفرنسية والانجليزية والإيطالية أكثر من ثلاثة أرباع القرن متجاهلة الالفة العربية لفة البلاد التى تقوم فيها وتحكم فى أهلها .

ومع ذلك فقد ظل عبد السلام ذهني صامداً للموقف ، مستعداً لكل عدى ، واثقاً من أنه على الحق . وقال في جرأة و ثقة واعتداد أنه

فى تمسكه باللغة العربية إنما يقوم بواجبه الفانونى ، وإن كان لهذا التمسك رابطته الوثيقة بإحياء اللغة العربية وتكريم اللسان المصرى القوى الذى تصدر الاحكام فى بلاده .

وقد عارضه أحدد زملانه الآجانب قائلا له: أى دافع لك فى أن تنفرد بكتابة الاحكام باللغة العربية مع أن محكمة الاستثناف المختلطة قد ضمت فى عضويتها الباشوات وأكابر المصريين فى مدى سبعين عاما ولم يخطر ببال أحدهم مع سمر مكانهم أن يكتبوا أحكاما باللغة العربية مع أن القانون يبيح ذلك .

قال عبد السلام ذهنى: لم يدفعنى إلى عملى غير ضميرى وواجي، ويكفى أن يكون من بين الاسباب الني تدفعنى إلى تدربن هـذه الاحكام باللغة المربية إننى أحي هـذه اللغة الني عدت فى المحاكم المختلطة وكأمها ميتة لا وجود لها ، وأنا أربد أن تكون لفتنا القومية موجودة وهى أحق من غيرها بالشيوع والاستعال .

وعبد السلام ذهنى اسكندرى المولد واسع الثقافة ، نال الليسانس من باريس ١٩٠٦ وعمل محامياً فى بنى سويف ثم نال الدكتوراه من ليون ١٩٠٨ ونال سنة ١٩٢١ الدكتوراة فى العلوم السياسية . وفي عام ١٩٣١ ثولى تدريس المواد القانونية باللغة العربية فى مدرسة الحقوق ثم اختير لمنصب الفضاء عام ١٩٣٧ فظل بها حتى إذا بلغ منصب المستشار بمحكمة

لاستثناف في ١٠ يناير ١٩٣٤ استهل عهده بأن كنب أحكاما جديدة ماللغة العربية .

وقد أعجب باللغة المربية رغمأنه تلق دراسته فى مصروأوربا أربعين سنة باللغة الفرنسية . وقد كان لعمل عبد السلام ذهنى أثر م البعيد المدى فى فتح الباب أمام اللغة العربية فى ميادين البنوك والتجارة والأعمال بعد أن كان مغلقا .

حسن توفيق العمدل

رائد تاريخ الادب العربي

هذا رائد من روادتا، هوأول من أدخل إلى أدبنا العربي المعاصر كنابه وتاريخ الآدب، فقد كان هذا النوع من الكتابة غير معروف في أبحاثنا ومدارسنا، وهو واحد من الآعلام التي أخرجتهم دار العلوم، وقد أتيح له أن يحقق أملا طالما راود المثقفين في أيامه وهو السفر إلى أوربا وتعلم علومها. وقد سافر إليها معلماً للغة العربية في المدرسة الشرقية ببرلين. فأمضى بها خمس سنوات علم كثيراً من مستشرق ألمانيا واتصل بدرائر الفكر، وطالع عدداً من المؤلفات والآفكار وحاجج العلماء في المقربية والإسلام، وعقد مساجلات مع المستشرقين والعلماء حول كثير من شئون الشرق والغرب. وانتهز الفرصة فدرس أساليب التعلم في معاهد ألمانيا، وأصدر في براين مجلة التوفيق المصرى.

فلما عاد إلى مصر حاول أن ينفع بما اقتبسه من علم ، وكتب عن (البيداجوجيا) وهو علم هسداية الاطفال. وقد ذكر قيه وطريقة تهذيب الناشئة ، وكيفية السلوك بهم إلى ما يحقق نصفة أنفسهم وأخلاقهم ، .

كما نقل إثر عودته من المانيا كناب و بروكلمان ، عن تاريخ الادب. العربي وقام بتدريسه في دار العلوم وقد طبيع في سبيع بجلدات .

* * *

ولد حسن تو فيق العدل فى الاسكندرية (١٨٦٢ – ١٩٠٤) وتعلم. فى الازهر حيث أحرز إجازته فى سن العشرين ، وكان حفيـاً بالشعر والنظم ، وقد ألف رسالة فى النحو على غرار ألفيه بن مالك. وله منظومة فى علم الحديث .

وله د المقامة العداية ، على نمط الحريرى فى مقاماته ،كتبها وهو. طالب فى دار العلوم .

ولما كانت مقامات الحريرى ندرس إذ ذاك فقد رأى أن يكتب المقامة العدلية لتكون شفيها له على عدم حفظه لها . وقد انتقى لها من الالفاظ العربية مالا يوجد في المقامات الحريرية وحتى يسكت الواشى والحسود، وقد قدم مقامته للاستاذ المرصني ناسباً إياها إلى شخص غيره ، فأكبر الاستاذ أمرها وسأل عن واضعها ولما علم بأنه تليذه عافاه من تكاليف حفظ مقامات الحريرى .

وقد أنيج لحسن توفيق العدل بعد عودته من ألمانيا أن ينتدب أستاذاً بجامعة كامبردج حيث عمل من بعده الشيخ عبد العزبز شاويش والدكتور مهدى علام .

وقد زار أوربا متجولا حتى وصل انجاترا فى أكنوبر ١٩٠٣، ولكن العمر لم يطل به إذ توفى فى يونيه ١٩٠٤ وقد عرف حسن توفيق العدل بوطنيته وإيمانه واستقامة فمكره وخلقه ، وقد كان سفيراً للعروبة والإسلام فى كل مكان قصد إليه . وكان له إلمام بكثير من اللفات الحية .

وآمن بالنقل من الثقافة الغربية فى الأساليب والمناهج وخير مايوجد فيها بما يضيف إلى شخصيتنا قوة وحياة .

وله مؤلفات متعددة ، منها :

- (١) سياسة الفحول في تثقيف العقول .
 - (٣) أصول الكلمات العامية .
 - (٣) البيداجرجيا .

وله رسالة مطولة عن رحلته أطلق عليها اسم و الرحلة البرلينية ، صور فيها ما لتى خلال رحلته إلى برلين ١٨٨٧ من وقائع ونوادر وأحداث في ١٣ جزء مطبوعة بالحجر وموجودة في دار الكتب.

وله غير ذلك مؤلفه الصخم عن تاريخ آداب اللغة العربية . (نوف عام ١٩٠٤)

محمد تيمور

أول مسرحية عربية

الشاب الذى انطرى عمره قبل أن يباغ الثلاثين ١٨٩٢ – ١٩٣١ والذى خلف في هذه الفترة الفصيرة طلائع أعمال جديدة في الآدب غير مسبوقة إنما نشأ في بيثة الفكر والعالم، وقتح عيناه في أول شبابه على مكتبة والده الصخمة وعلى بجالس والده الحافلة بالعلماء والمفكرين والباحثين ووالده أحد تيمور الذي وهب نفسه للغة العربية والعلم حياة طويلة خصبة، ورأى عمته الشاعرة النابغة وعائشة التيمورية، التي لم تسبق في الآدب العربي إلا بالحقساء وقلة فليلة في مستمل العصر الإسلامي الآول، فكان لابد أن تتفتح نفسه للفكر والعمل الآدب

وقد بدأ حيانه شاعراً ، ثم اتجه إلى دراسة القانون وسافر إلى أوريا سنة ١٩١٢ غبر أنه شغف المسرح وأحب أن يكتب له ، فكتب القصة والرواية والمسرحية وأنشأ فصولا في النقد وصفت بالاتزان والدقة والصراحة ، لم يكن فيها بجملا ولا متحاملا

وهو في هذا رائد غير مسبوق ، وضع قواعدالنقد المسرحي وحقق. هذه الفواعد بنآ ايفه في قصصه الثلاث: العصفور في القفص، وعبدالستار والهاوية . وقد انتزع أحداث قصصه من واقع الحياة وصمم المجتمع وأراد يذلك أن يدال على إمكان ظهور قصة عربية تفي عن الترجمات للقصص الغربي الذي لايمثل مشاعرتا ولا يصور حياتنا وقد صور في قصصه مشاكل مجتمعنا .

فني قصة المصفور في القفص صور فساد أسلوب التربية القاسية حين يسرف الآب في القسوة على ابنه .

وفى قصة عبدالستار صور استبداد الزوجة الجاهلة وضعف الزوج الطيب . .

* * *

وكان محمد تبمور أول من قال بأن لفة المسرح غير لفة الكتابة . وأول من نادى بأن تصوير المجتمع المصرى الصحيح هو العمل الذى يحتاجه أدينا ، وقد كانت قصصه محاولات فى تأكيد قدرة الادبالعربى على تقديم قصة تضم تجارب كاملة وأن فى المجتمع المصرى صوراً وأحداثاً فى الريف والمدن صالحة لكتابة القصة .

وأن استيحاء البيئة المحلية يحقق نتائج بعيدة المدى فى خلق القصة العربية .

وقد سار علی نهجه جیل برز من بعد ولمع وفی مقدمته: شقیقه محمود تیمور وزکی طلیمات و یحی حتی وکثیرون .

ولم يمهل القدر محمد تيمور آيتم رسالته أو يحقق هدفه كاملا فقد نوفى فى ٢٦ مارس ١٩٢١ بعد أن قطعت الحرب العالمية علمه دراسته حين عاد إلى مصر عام ١٩١٤ فانصرف بكليته إلى عمله هذا الذى شغف مه وجرد له نفسه .

و محمد تيمور كانب له مقالات وطنية نشرها فىالمؤيد، وأبحاث عن تطور المسرح الفرنسي وأنواع المسرحيات المختلفة والحصائص الفنية لـكل منها نشرها في جريدة السفور .

وقد شب محباً للادب والمسرح ، قسكان يطبع مجلة منزلية مع شقيقه محمود تيمور في سن الثانية عشرة ، وكان يقيم مسرحاً صغيراً في أحد جوانب قصرهم حيث يقلد سلامه حجازى الذي شفف به .

وقد التق في أول شبابه بسيد درويش وجمعهما الفن والإخاء وكتب لها القدر مماً حياة قصيرة ولكها عريضة.

وإذا كان محمد تيمور قد كتب مسرحياته بالعامية ، جرياً وراء خلق فن مصرى خالص ، فى وقت انتشرت فيه الدعوة إلى مصرية الادب ، فإن عمله فى جملته هو ريادة غير مسبوقة فى الادب العربي.

وقد جمعت شخصية محمد تيمور بين الكثير، فقد حفظ في مطلع شبا به المعلقات السبع، وكتب بالعربية الفصحى والعامية، وترجم عن اللغة الفرنسية روايات الآب لبيونار واللعنة وعمل على تعريب المسرح وتمصيره بروح خالصة إلى التحرر من المسرحيات الفربية الى لا تمثل مجتمعنا ولا مشاعرنا وهو الشاعر الذى نظم الشعر ولو مضى فيه ابرز وهو الممثل والناقد والقصاص، وكانب القصة القصيرة والرواية والمسرحية، وكل ذلك في عمر قصير كعمر الورد.

(توفی فی ۲۹مارس۱۹۲۱)

محمود أبو العيون

الكانب الجرى الذي فضح الانجليز

هذا رائد عرف الجهر بدعوة الاصلاح الاجتماعي في ميادين متعددة أبرزها الدعوة إلى تحريم البغاء وقد أثار ضجة عظمى بكتاباته . فقد ظل يهاجم هذا الفانون الذي أصدره الاحتلال البريطاني بإباحة البغاء فما كادت البلاد تواجه الحياة الدستورية عام ١٩٢٣ حتى بدأ حملته وواصلها بحاسة وإيمان صادق . كان يكتب في الاهرام ويقابل ولاة الأمور ويأخذ آراء الوزراء ورجال القانون والسياسة ويعقد التحقيقات الصحفية ويزور مواطن البغاء ويصفها ويناقش القوانين الاجنبية ويراجع إحصائيات الامراض التي تركها هذا الإثم في محيط الشباب وفي محيط الفتيات اللائرة قضى عليهن بأن يقفن هذا الموقف .

وقد هاجمته الصحف ووصفته بأنه مأجور وصنيعة ومشعوذ ودجال ولكنه ظل صامداً مؤمناً بواجبه كرجل من علماء الازهر ودعاة الإصلاح . وقد أحدثت مقالاته و مذابح الاعراض ، أثرها وانتهت إلى صدور قرار بحظر بقاء البغاء وضرورة إلغائه .

و القدكان هو الجانب الذي عرف عن ، محمود أبو العيون ، غير أن هناك جانباً آخر أشد خطراً وأبعد مدى ذلك هو مقالاته التي هاجم بها الاستعار والتي نشرها في الآهرام (يناير ١٩٢٢) وظل يواصلها خلال شهربن كاشفاً عن آثار الاحتلال البريطاني في أسلوب علمي احصائي بعيد المدى، وقد كان ذلك في أشد أوقات الاحتلال البريطاني شدة وكان الشيخ أبو العيون أحد خطباء ثورة ١٩١٩ في الأزهر الذي كان معقل الثورة بما أدى إلى اعتقاله في رفح وقصر النيل حتى عام كان معقل الثورة بما أدى إلى اعتقاله في رفح وقصر النيل حتى عام الانجليز حتى إنه أرسل من معتقله إلى اللورد ملنر عند زيارته اصر البحث أسباب ثورة ١٩١٩ يقول و المصريون لايقتلون مساومة لبحث أسباب ثورة ١٩١٩ يقول و المصريون لايقتلون مساومة بطريق المزايدة ولا بدلا ، مهما علت قيمته ، ولا يفزعهم ماتكرر على مرأى منك ومسمع من قتل الاطفال وذبح الشيوخ وسجن الاحرار وهتك حرمات المعابد ،

وما كاد يخرج من معتفله حتى واصل حملته . وما كادت بريطانيا تعلن تصريح ٢٨ فـبرابر ١٩٣٧ حتى كتب يقول : إن انجائرا تعلن استقلالنا وحريتنا ولسنا بالمستقلين ولا بالآحرار ، تعان ذلك وسيوقها في أعناقنا ورماحها في صدورنا ومدافعها مصوبة على قلاعنا وبيوتنا . يدفعوننا إلى التعجيل بالانتخاب لنوقع صك استعبادنا بأيدينا وبدها الشهداء ولتقرير موننا بأنفسنا مرغمين .

وقد وصف الإنجليز في مقالاته بأنهم . أول أمة عرفناها في التاريخ أتقنت فن الدس والخداع واتخذت من ذلك سلاحًا تصرع به خصومها وتنازل به أعداءها ومارأيناها صريحة فى عمل إلا انتقض غولها واضطرب حبلها .

بدأت انكلترا أعمالها التاريخية بإلفهاء المجلس النيابي الوليد واستعاضت عنه بمجلسين: شورى القوانين والجمعية العمومية وقيدتهما بقيود معينة تقصيهما عن تحقيق النظام النيابي الصحيح وتشل إرادة الامة المشخصة في نوابها المخلصين وانشأت انحاكم الاستثنائية والمحاكم الخصوصة تلك التي ليست مقيدة بقانون ما . وسعوا سميهم حتى تمكنوا من جعل مستشار انجليزي بجانب كل ناظر ، ولذلك المستشار حق ابداء النصيحة للوزير فهؤلاء المستشارون هم الذين يرجع إليهم الامركله .

وأهملت حكومة الاحتلال مساحات الاراضى الزراعية إهمالا شائنا وجعت بريطانيا شباب مصر العامل وساقتهم كالانعام إلى إهراء الحكومة حيث تسلمتهم السلطة العسكرية وبعثت بهم إلى ميادين الفتال في الشرق والفرب حيث دفعوا الى خطوط النار يعملون تحت وابل الرصاص الحاطل وقد بلفت خسارة مصر ١٣٥ مليون جنيه في سعر القطع بسبب ريط عملنها بسعر العملة الانجمليزية.

وأغلق الإنجليز المدارس فوجه الراغبين فى العلم ، وألفوا ٢٣مدرسة ما بين تجهيزية وخصوصية و٣ مدارس فنية .

وحاربوا لغة البلاد فى المدارس حربا عوانا ، وعملوا على أضماف اللغة والقضاء على الدين واضطهد دنلوب (عبور الانجليز فى وزارة الممارف) مدرسى اللغة العربية .

وألغوا المجانية فىجميع المدارسوحرموا الفقرله من دخول المدارس

* * *

وقدكان لهذه المقالات التي أطلق عليها والصفحات السوداء، أثرها وصداها في دوائر الاستمار وقدكشفت عن مدى جرأة هذا العالم الذي ماجم الاحتلال البريطاني بعنف في هذه الفترة بالذات بما أدى الى التحقيق معه ونقله الى خارج الفاهرة.

ولكن الشيخ أبو الميون لم يتوقف وبدأ حملته على البغاء وكشف غيها عن دور بريطانيا في اباحته . ثم واصل حملته على ضعف الآخلاق . (توف في ٢١ نوفبر ١٩٥١)



أحمد وفيق

أول مؤلف فى علم الدولة

هذا كاتب صادق الوطنية عاش حياته بجاهدا بقلمه فى سبيل حرية مصر ، وواحـــد من أولئك الأبرار الذين تركوا العمل فى وظائف الحكومة ليعملوا فى ميدان الوطنية الحنالصة المجردة من مطامع المادة . وقد عمل محامياً فى مكتب قديس الوطنية و محمد فريد ، فأمضى حياته صادق الاتجاه، لم يسخر قلمه يوما لخدمة كبير أو عظم أوللنيل من احد، وعاش للبادى ، وعرف بالجرأة والغيرة والإقدام

بدأ حياته الفكرية يكتب فالدو إموهو مازالطالباً فى كلية الحقوق، ومزج بين عمله فى المحاماة وعمله فى تحرير صحف الحزب الوطنى: العلم والشعب.

وعندما نشبت الحرب العالمية وأعدت بريطانيا عدتها لإعلان الحاية أغلق أمين الرافعي جريدة الشعب حتى لاينشر اعلان الحاية ومنذعطل الشعب نفسه اعتقل أمين الرافعي واعتقل وفيق وسائر زملائه وقضوا امدا طويلا في الاعتقال. فلما انتهت الحرب رحل إلى أوربا حيث أذاع

تقرير الحزب الوطنى عن الاحتلال فى مصر على رجال السياسة ومندوبي الدول فى مؤتمر فرساى .

فلما عاد اشتغل رئيساً لتحرير اللواء المصرى حتى أغلق ١٩٢٥ وقد اعتقلته السلطة العسكرية مرات عديدة وحوكم من أجل وطنيته وعقيدته. وهو تلميذ فريد وجاويش وأمين الرافعي .

وأبرز أعماله الفكرية كتابه القانونى الضخم « علم الدولة » المذى نشر « في ثلاثة بجلدات وكان حدثا هاما في عالم الفكر إذ راجع من أجله أكثر من مائة مرجع من ابحاث الكتاب الاوربيين وعد بذلك أول عمل من نوعه في اللغة العربية وقدكان صادق الحب للوطن فيه حماسة وإيمان تغلب على فكر « وبيانه : يقول :

د إن مصر قد استقرت فى أعماقى بقضها وقضيضها وبقيت فىانسجتى دمها ولحمها وروحها وربطنى بها رباط الامومة والبنوة وجعلتنى أحمل اسمها وأتكلم الهنها وادوس أرضها فى احترام واكبار ،

ويؤمن أحمد وفيق بان واللغة ، عامل أساسى فى تكوين الوطنية يقول : لانزال اللغة وستبقى رابطة قومية لا انفصام لها ولا تضمضع لقوتها .

إن اللغة هي إذن قالب تشن فيه الافكار وأرحام تصب فيهاو سائط الكلام وشارات ابداء الاحساس وعلامات التعبير عن الحركات والسكنات والايماءات ولهذا الاعتبار عدوا النحاة وطنيين بل حماة للوطن، فن استحق تقدير الوطن.

أحد عرم

شاعر عزف عن النفاق

هذا شاعر عاش فى ظل الحياة الفكرية المصرية قادرا على أن يشقى الطريق إلى الجاه والمالوالى الملوك والامراء والوزراء ، كما فعل زملاؤه وأبناء جيله . .

ولكن حفاظه على الكرامة وإيمانه بالوطنية وصدق عاطفته ونقاء سريرته حلته على الميش فى ظلال الفقر والمفاف فماش مترقعاً عن الحسد والتمالى والكبرياء مع السمو عن الدنايا .

دع الظـلم لاهليه وكن أنت كالميزان للمدل نصب سنة الفياضل إن جاوزتها فانك الفضل وأعياك النسب

وقد عرف بشعره الوطنى الصادق، الذى اندفع اليه بإيمانه الحالص وايس بطلب طالب ولا بغرض أو هوى، فهو رجل قد أخلص نفسه للحق، فلم تكن له أطاع.

أنا فى الصفوة من سكانها غير انى لم أجد مضطربا صاق عنى كل رحب واسع فأنا أزداد فهـــا تعبا كلــا طالعت فها وطنــاً طالعته الطـير نحســاً فنبا

لا أداجي الناس ذني أتني هو ملمکی لو هوی ما سرنی أدب أكرمه في أمــة **این منی من براه متجرا**

أمنع العرض وأحمى الادما أن لي ملك الصواري واللما تكرم الاحجار فيها الخشبا أين من أفسد عن هذبا

وهكذا كان أحمد محرم واحداً من أولئك الذين لم يتجروا بالادب ولا بالقلم . وقد انطوى بعيداً عن زخارف الميش ورقع الشمر عن بحال التبذل ، و تأى عن السير في موكب الماق .

وقد عاش حياة ضيقة الموارد ولكنهكان راضياً بالقليل

لغــــال في النوابغ لا يهون ويمنع ركنه الادب الحصين

ظمئت وفي في الأدب المصنى وضعت وفي يدى الكنز الثمين ظلبت أبي و نفسي : أن مثلي كريم تدفع الآخلاق عنه

وقد شهد له عدد من الشعراء والنقاد أن شعره يمتاز عن شعر حافظ ابراهم في الرنين المذب غير أن اتجاهه الوطني النقي الحالص وبعده عن الملق وعزوفه عن أحواء المجتمع والسير فى ركب الزعماء والآمراء حال بينه وبين المركز الرموق وقد تأثر بهرامي وعلى محود طه وعزيز أباظه. وقد أصدر ديوانه الأول ٨- ١٩ وأهداه إلى النيل، وأشار به مصطفى كامل على صفحات اللواء . و لعل إهداء ديو انه إلى النيل في الوقت المذى كان الشعراء يهدون دواريتهم إلى ذوى الجاه يكشف عن طبيعته ونفسيته . يقول و ولكنى انصرفت بشعرى عن تلك المواقف ، وبرتت إلى نفسى أن آخذ بهذه الاسباب على ما أعلم من وعورة مسلمكي وضيق مضطربي . وما كنت في ذلك إلا جاريا على سنتي في سياسة نفسي و تصريف ما آتى وادع من أمور الحياة فما استظهرت بغير أخ خفى أوصديق صنى، ولا أثرت أن أهدى ديوانى إلى غير النيل ؛ ذلك الاب الذي وهبنى الحياة ...

* * *

وقدكان أحمد محرم امتداداً لمدرسة البارودى. عرف بالديباجة المشرفة واللفظ الجزل. وقد امتاز شعره بموسيقية ويقف في صف حافظ ومطران.

ولد عام ۱۸۷۱ لم يذهب إلى الآزهر وإنما تعلم فى بيته ونال شهادة الامتياز بين الشعراء ١٩١٠ وقد دعى - كماكشب فى مذكرانه - لتولى وظيفة التحرير فى كثير من الصحف المصرية فأبى أن يضع قلمه تحت مشيئة أى صدفى مهما كان مذهبه السياسى و مستواه الآدبى ، و بتى حرآ طليقاً لا سلطان على قلمه .

وأعظم أعماله التي كرس لها حياته والتي لاتزال لم تنشر وتوجد منها نسخة مصوره في دار الكتب هي دالالياذة الاسلامية ، التي استهلها بقوله:

إملا ألارض يامحد نورأ واغمر الناس حكمة والدهورا

حجبتك الغيوب سرآ تجلى يكشف الحجب كلها والستورا وقد عارض بها الياذة (هوميروس)، وتقع في أكثر من خمسة آلاف بيت من الشعر الرائع صلور فيها التاريخ الاسلامي في غزوانه وحروبه ومواقفه المختلفة وقد عاش حياته من سن قله ومؤلفاته، ولم يخلف إلا بيته المتواضع في دمهور . وعمل في آخر أيامه مشرفا على مكتبه البلدية بدمهور .

وقد ندد بالملكية في عام ١٩٠٨ في قصيدة قال فيها:
كذب الملوكومن يحاول عندهم شرفا وبزعم أنهم شرفا.
رتب وألقاب تعز وما بها فحر لحرزها ولا استعلام
وقد عزى نفسه حين نسيه الناس لانه لم يحر في ركب الحزبية
ولا الامراء:

أقول فيفرع الشعراء صوتى وما أنا فى بنى وطنى ظنين لربى ما عملت وعند قومى ديونى حين ألتمس الديون (توف في يونية ١٩٤٥)

فيلكس فارس

الإيمان بعظمة الآمة العربية

يرسم فيلكسفارس فى نظرى صورة حية للمفكر العربى الأصبل . والمثقف الذى تلقى أرقى مناهج الدراسات العربية والغربية ، واستطاع أن يكون لنا فلسفة عربية أصبيلة ، دون أن تجرفه دعوات التغريب أو التجزئة أو الانحراف أو التعصب المذهبي

فقد كان رسولا المدعوة إلى النآلف الروحى بين مختلف المال والنحل ، مؤمناً بضرورة اعتصام أبناء الشرق بخصائعهم الروحية وتراثهم الفكرى . داعياً إلى نبذ التعصب ووجوب تآلف الاديان .

لبنانى مارونى . ولد فى قرية صليحا ١٨٨٦ ، تعلم الفرنسية وترجم عنها ، كان من أبرز خطباء العرب عند ظهور الدستور العثمانى ١٩٠٨ فى هذه الفترة الدقيقة من حياة الآمة العربية ، عاش مناضلا عن الحرية فى إيمان . عمرل محامياً وصحفياً ومترجماً ومدرساً ، جمع بين الخطامة والكتابة . قدم إلى الاسكندرية عام ١٩٣٧ حين عين رتيساً للتراجمة فى المجلس البلدى

استطاع أن يخضع ثقافته الغربية لعروبته وصاغ منها مذهبا أدبيآ

كان بميد المدى فى رسم صورة الفسكر العربى المعاصر فى فترةاضطرابه... بين الشرق والقرب ، والقديم والجديد ، والافتباس والنقل .

وهذه مجموعة آرائه وفلسفته:

- . إن كل أمة تحيا على غبر ما تسوقها فطرتها إليه هي أمة باكية بدموع. صامتة . هي أمة مستضعفة مستعبدة لامعني لحياتها . وإذا كانت مدنية الغرب الحديثة ثرى أن الارتقاء يقوم على العلم وحده ، وعلى الاستقراء دون الاستلهام فإن للشرق العربي المنحفز للوثوب دستوراً هو : اعمل لدنياك كأنك تميش أبداً وأعمل لاخراك كأنك تموت غداً .
- * إن الآخذ من أى شعب لا يستلزم مطلقاً اقتباس طرق حيانه في الآسرة والمجتمع وتقليدذوقه وسكنانه وحركاته فالاستقرائية عن اليونان لم يأخدنوا الفطرة اليونانية ولا ذوقها ولا معتقداتها كما أن أوربا عندما تلقت هذه العلوم عن العرب لم تتعرب بل بق فيها كل شعب محتفظا بثقافته .
- م إن العلم مشاع لمكل الآمم ولمكل الآفراد فهم يتفقون فيمه على مابينهم من اختلاف بعيد فى نظرات الحياة فى حين أن الثقافة مستقرة فى الشعور فهى (دماغ فى قلب) ولا قانون لها لانها راسخمه فى الفطرة والمفطرة هى الفرد ، كما هى فى الامم ميزة خاصة فى المذوق واستعداد خاص لفهم الحياة والتمتع بها فإذا كان العقل رائداً لبلوغ الحاجة فليست الفطرة إلا القوة الممتعة للإنسان بتلك الحاجة بعد الظفريها وكما أن لكل فرد ثقافته التى تتجلى فطرته فيها . هكذا لكل أمة ثقافتها المستقرة فى

قطرتها ، فلاريب إذن فى أن سعادة الفرد والمجموع وشقاء كل منهما يترقفان على ملاءمة الحياة أو عدم ملاءمتها لمــا فطر عليه .

* * *

ايس هناك عقلان: عقل الغرب وعقل الشرق فى ميادين الاستقراء غير أن هنالك قطرة أو ثقافة تختلف بين شعب وشعب. وهى ميزة خاصة فى الذوق واختصاص فى فهم الحياة والتمتع بها وأن كل أمة تستبدل ثقافة غربية بثقافتها إنما تؤلم قطرتها وتميت شخصيتها.

ع إن الموسيق العربية أصدق تعبيرا للطبيعة وأدق تصويراً للمشاعر بعديد نفاتها في الصوت المنفرد فإن الموسيق العربية تمثل في نفاتها السبع الأساسية ألوان الطيف يتفرع منها مايزيد على السبعين نفمة تخضع مرنه ناعمة للعاطفة متظهر خفاياها كصورة اختطفت عن الاصلل بجميع أنوارها وظلالها .

م لماذا يحب أن تعمل الشعوب العربية على تغيير عقليتها وانسكار فطرتها وحوافزها التي تكونت من أعظم حرادث التاريخ طوال ألوف السنين مادامت هدده العقلية نفسها قد أنارت الدنيا بعلومها وأدابها واكتسحت الغرب كله روحانيتها وشرائعها.

* * *

وقد عاش فيلكس فارس حياته حياة مؤمنة صادقة الإيمان بالامة العربيـة والروحية التى تبعثها الاديان ودخل من أجل ذلك معارك ومشاجلات كان لها دوى وصدى.

(توفی فی ۲۷ یونیه ۱۹۳۹)

زکی مبارك

المكاتب الذي أعز القومية العربية

هذا كانب ملا آفاق الفكر العربي انتاجا وعلما وابحاثا ، فما كاديموت حتى فسيه الناس ، كا بما لم يمكن له من قبل ذكر أوأثر . لعل هذا يرجع إلى أنه كان صادفا ، لم يعرف النفاق والتلون ولم يجر في ركب الاحزاب ولعل إيمانه بقول الحق قد بغض فيه كتاب الصحف وأسانذة الجامعة ورجال وزارة المعارف ، فقد هاجمهم جميعاً وكشف عن أخطا شهم ودخل معهم معارك ومساجلات مربرة ، ومدها بروح جديدة من النضال .

ولكنه لم ينج من خصومة من خاصمهم ، فقد عجر مناظروه أن يفرقوا بين المناظرة الفكرية والخصومة الشخصية .

ومضى حياته على حد قول عمر بن الخطاب : إن قول الحق لم يدع. لى صديقا

غير أن الجانب الحي النابض بالحياة في تفكير زكي مبارك هو إيمامه الذي لاحد له باللغ العربية والفومية العربية .

ولقد أزعج هذا دعاة النفريب فخاصموه وحاربوه، ذلك لآنه وهر الرجل الذى تعلم فى العرب وأحرز أعظم أجازات العلم فى باريس تنكر لامانته للفرب وآمن بوطنه ، هنالك وقف فى وجهه رجال كان لهم جاه فى الجامعة ووزارة المعارف فحالوا بينه وبين مكانه الحقوهو الذى أحرز أجازة الدكتوراة ثلاث مرات وكان يعد للدكتوراة الرابعة .

وقد صور أزمته النفسية حين عاد من أوربا و مو يتحدث عن أبجاد الادب العربى ، فضاق صدر أصدقائه بهذه المفالات فقد كانوا ينتظرون منه أن يمكتب عن الادب الفرنسي .

لقد كان الظن أن الشباب المثقف الذى التي دروسه في الغرب لن يكون متحمسا لنصرة العربية على هذا النحو ، في الوقت الذي كان الاستمار قد ركز الدعوة إلى العامية والفرعونية والوطنية الضعيفة وجملة القول أن زكى مبارك لم يخدعه بريق الحضارة، وأمضى زكى مبارك أكثر من خمسة عشر عاما يدافع عن تدريس العلوم في الجامعة باللغة العربية ، والتي في سبيل ذلك كل معارضة والكنه ظل مصراً على دعوته يعاودها مرة بعد أخرى ويدعمها بالدلبل والبرهان: يقول و إن اللغة الانجابزية لم تسد في كليات الطب والهندسة والعلوم، لسبب معقول . انهم يزعمون أن اللغة العربية تعوزها المصطلحات العلية ، وهذا وهم أوهو عجزيستر بهذا الوهم المصنوع .

فالمصطلحات العلمية لم تكن ما تفردت به الابحليزية أو الفرنسية ، وإنما هي ألفاظ نحتت نحتا من اليونانية واللانينية . . وفي مقدورنا أن ناخذها بعد أن نصقلها صقل التعريب فتضاف إلى اللغة القومية .

وقد عارض دعوة اللغة العامية :

يقول : إن شباب اليوم يعانون أزمة خطيرة بسبب الدسائس التي يصوبها المستعمرون والمبشرون إلى صدر اللغة العربية .

ويقول: أريدأن أعرف ما الذي يقهر ما على التبعية للانجليز أو الفرنسيين ألم ترواكيف يحرص الفاصبون على نشر الهاتهم ، فاذا كانوا يرون ذلك من ، ويدات الاحتلال ، أفلا يرى الوطنيون نشر المتهم من مؤيدات الاستقلال .

إن حفظ اللغة هي الآساس في حفظ الاستقلال فعضوا عليها بالنواجز إن كنتم تعقلون .

وقد دافع د زكى مبارك ، عن القومية العربية مؤمنا بها صادق الايمان . يقول :

* هذه الآمم العربية لاخلاص لها إلا باتحادها واتحاد المشاعر والاذواق والعواطف له أثر عظيم في إعداد هذه الشعوب لمستقبلها المأمول . وليس لنا أن نيأس فإن الزمن لن يظل على مواتاته للآمم الاوربية الطاغية التي يعز عليها أن تترك شملنـــا بلا تبديد وجمعنا بلا تفريق .

التشكيك في عروبة مصر لايقوم به إلا أناس يخدمون المستعمرين ويخدمون المبشرين.

إن الغرب لتام قطفهم القدرة وتعميهم النحمة وأن تسكون هذه
 المبتدعات في أيديهم إلا وسائل إفناء وإهلاك وتخريب وتدمير

إن أهل الغرب لايوقون إذا عاهدوا ولا يصدقون إذا وعدوا ولا يبرون إذا أقسموا . أنهم لمغرمون بنقض العبود وتمزيق المواثيق .

إن كل من يمت إلى أهل الفرب بصلة قريبة أو بعيدة إنما هو إنسان خادع ماكر خبيث لاعبد له ولا إمان.

ليس من العار أن يتأثر الإنسان بفكرة أجنبية ، ولكن العار أن يدعو لآراء أجنبية لم يتأثر بها ظنا أن فى ذلك طرافة وابتكاراً .

ه لقد خدعنا الغرب بما عنده من مدنية فلنخدعه بما عندنا من مدنية ، عنده نور الكهرباء وعندنا نور العدل. عنده الزخرف وعندنا الحقائق ، عنده الاستعار وعندنا الاستبسال .

* * *

وقد عاش زكى مبارك حياة جهاد ونضال ، ولد فى سنتريس ١٨٩٢ وانجه فى أول شبا به إلى الآزهر فى القاهرة وتطلع إلى الجامعة المصرية ، ودرس الفرنسية وأصر على أن يعبر البحر ، فلما حالت الحوائل دون التحاقه بالبعثة الحكومية سافر معتمداً على نفسه ، وأعانه عبد القادر حزة صاحب جريدة البلاغ ، وترك القاهرة وله زوجة وخمسة أولاد ليقضى أعواما فى باريس يحرز بعدها الدكتوراة برسالته ، النثر الفنى به وما أن يعود إلى القاهرة عام ١٩٣٧ حتى يبدأ معركة أدبية ضخمة متعددة الجوانب متصلة الاوار ، تظل كذلك عشرين عاما كاملة حتى متعددة الجوانب متصلة الاوار ، تظل كذلك عشرين عاما كاملة حتى عام عام ١٩٥٧

وفى خلال ذلك تتصل الخصومات بينه وبين الكتاب والصحفيين والاساندة؛ فاذا به يبعد عن الجامعة . ثم يماجم وزير المعارف فيبعد عن وزارة المعارف .

وقد اشترك فى شبابه فى اورة ١٩١٩ وكان خطيب الآزهر الذى يقابل الاجانب الدين يسعون إلى ذلك المعقل ليتحداون إلى قادة الثورة فيه ، وقد اعتقل على أثر ذلك شمكات اسفاره إلى باريس وإلى بغداد وقراءاته وأبحائه وهو فى خلال ذلك مندفع بعاطفته فى حرارة وصدق وإيمان مصدر جرائر حياته كلها ، فقد هاجم طه حسين هجوماً عنيفاً ، وهاجم أحد أمين وعدداكبيرا من الادباء ، وكان إلى هذا كله نتى القاب صافى الضمير . لا يحمل لاحد حقداً ولا موجدة .

يقول: هل عانى أحد فى دنيا الآدب مثل ماعانيت، لقد انتزعت حظى من أنياب الحيـات السود فهر حظ مدوف بالسم الزعاف لو استطاع قوم أن يتجاهلوا وجودى لفعلوا. ولكن كيف يستطيعون وقد ضيفت عليهم الخناق وقهرتهم على الاعتراف بأن العاقبة للصابرين على مكاره الجهاد.

إن الفضل في مصر ذنب من لاذنب له. وهذا هو ذنبي في وطنى فلوكنت اتجرت بالتراث اصرت من أكابر الاغنياء . ولكني شغلت نفسي بما لايفيد فذرعت فضاء الله في فرنسا إلى أن سبحت في بحر المانش ، وذرعت فضاء الله في العراق إلى أن سبحت في شط العرب والفت أثنين وأربعين كتابا منهما اثنان بالفرنسية ، ثم يقول :

لقد بدأت حياتى بأناشيد الجمال، ولو خلانى الناس وشأنى لعشت بلبلا وديماً لا يسمعون منه غير أنفام الحنين ولكن لؤم اللئام حولنى للى إعصار عاصف يمحق ما يصادف من اليابس والاختضر والطير والحيوان.

ولا أذكر الإنسان فما سممت بأخباره في هذا الرمان .

. . .

و مكذا عاش زكى مبارك حياة الأبرار الذين لم تصنع اسماءهم السياسة ولم تبرز مكانتهم الحزبية ، ولكنه وقف نفســـه على العلم والفكر وحدهما . .

فظهرت أسماء ولمعت ، بفضل النفاق الذى كان يسيطر على الحياة فى مصر والعالم العربى .

واختفت أسماء أبعد أثر _ وأجل قدراً . .

(ٹوفی فی ۲۲ بنایر ۱۹۵۲)

كامل كيلانى رائدأدب الطفل

هذا رجل من صنف أوشك أن ينقرض ، هؤلاء الآدباء د دوائر المعارف ، الحية المتحركة فى اهاب اناسى يكنى فى وصفه ما سجله الآمير شكيب أوسلان حين قال :

وعندما أتاح لى القسد هذه المرة دخول مصر بعد غيبة سبع وعشربن سنة ، ألفيت فيا ألفيت من كنوزها خبيئة مكنونة يقال لها وكامل كيلانى ، ، ليس من ذوى المناصب الرسمية العالية ، ولكنه من ذوى المناصب النفيسة العالية ، أقامه أدبه بالمقام الذى قمد عند منصبه . ومازالت رتبة العلم أعلى الرتب . فن عرفه حق المعرفة رأى فيه عراً ذخاراً يفرق منافسيه بكل لجة ، وعشر على خزانة أدب مكتظة صاحبها حجة اللغة لا ابن حجة . نادرة زمانه في الحفظ وأعجوبة عصره في النقد وآية من آيات الله في سلامة الذوق ، والمثل البعيد في البديهة والمستولى على الأحد في حرارة النكتة ، والقياس الاتم في حسن المحاضرة . هذا إلى أخلاق رصينة ومنازع أبية وصفاء سريرة ووقاء سيحة ولا خير في علم لم نزينه خلق ، ولا جداء في درس ليس وراءه سيحة ولا خير في علم لم نزينه خلق ، ولا جداء في درس ليس وراءه نفع بكفيه فحراً واجراً سلسلة المكتب التي ألفها للاطفال فساحت

فى الاقطار ، وطارت شهرتها كل مطار . وقد كان فيها يسبح وحده فأردع فيها جميع ما لمزم الاحداث معرفته فى أمور الكون على حسب درجة السن ، وذلك بأسلوب متين تتجلى فيه قوة اللفة . وتنشأ به عند الاحداث ملكة العربية ، وبلهجة رقيقة تناسب رقة قلب الطفل وتزيده رغبة فى الدرس وقطيعه على الاخلاق الفاضلة وتنشئه فى الحلية وهو مبين ، .

* * *

عاش كامل كبلانى حيانه للطفل العربى ، كتب ألف قصة قصيرة ، طبّم منها حتى الآن ربعها . وقد أفق فى هذا العمل صحته ونظره ، حتى فقده ثم استرده ، ومات فجأة وهو يعمل . . .

وقال وهو على فراش الموت: إن حباتى كلها كانت محنة مريرة، حارلت جهدي أن أجمل منها ابتسامة حلوة لفد كتبت الف قصة و ثلاثبن كتابا ولم يقدرنى أحد ، إننى أريد أن أقرر حقيقة كبيرة ، هى أننى لم آخذ مكانى أبدا، الحقد والحسد والفيرة ، أكلت كل المحاولات التى بذات لاجلس على المقد الصحيح واقف فى المكان المناسبة ، ولكننى غفرت لمكل الذبن أساءوا إلى ، ووقفوانى سديلى . غفرت لهم وعفوت عنهم ودعوت الله أن يعفو عنهم أيضاً ،

و هكذا سجل كامل كيلانى على جيله أنه لم ينصفه ، ذلك كان جيلا لم تتحرر فيه المقاييس من الهوى والحقد وإنسكار الجميل . وقد عاش حياته يتمثل مهذين البيتين وهما من نظمه:

البدعت فاحتمل المكاره صبابراً
إلا عنه المحتمل المبدع المترق المسقاء الحق أجسس المبدع وتهنأ الفزع المؤرق إنسه

زاد الآبی ولذة المسترفع

* * *

لقد فتح كامل كيلانى عينيه على حقيقة كبيرة . ذلك أنه رأى حملات التعريب تحاول الن تصغط على اللغة العربيسة الفصحى لتقضى عليها ، كانت هناك حاولات فى الثلاثينيات نحو إحياء لهجات الاقصار العربية وتحويلها إلى لغات مصرية وسورية ومغربية ، وكان الاستمار يبذل الكثير في سبيل العمل الخطير ..

وفهم كامل كيلانى أن العمــل ايس موجها إلى جبله ، ولما هو إلى الجيل الذى يليه ، جيلنا نحن ، هنالك برقت فى خاطره فسكرة . .

فكرة فيها ضياء السهاء .

لقد تنبه إلى أنه يستطيع أن يخدم اللغة الدربية فى أطفال زمنه بأن يوجههم إليها فى قصص طريف أنيق الطبيع محلى بالصور والألوان ..

ومضى يشق طريقه ويرسل قصصه الملونه فى ظروف أنيقة إلى بيوت كشيرة. بيوت كان أهلها ، رجالا وأساء يتحدثون بالفرأسية ويأنفون من اللغة العربية ، وقرأ الاطفال هذه القصص ونجحت الخطة وشب جيل من بين هذه القصور التي لاتمرف العربية ، يكتب بالفصحى وبقرأ بها ويدافع عنها . .

وكان عملا خطيراً بعيد المدى ،لقد نشأ على كتب كامل كيلانى أعلام يدافعون اليوم عن الفصحى ، وأمراء فى الحجاز والمغرب ، وراح فى كل مكان يقرأ المربية ، ولم يلبث ان غزا المغرب الذى يحارب العربية بالفرنسية حين ترجم قصصه إلى الفرنسية وجعل صفحة منها بالعربية وأخرى بالفرنسية .

و بلنغ الهند والباكستان حين ترجم قصصه بالانجليزية وترجمت المعبرية والصينية . وكان مدرس اللغة الصينية يقول لتلاميذه ، هناك بلد اسمها مصر وفي مصركامل كيلاني مؤلف هذه القصص التي نقرؤها .

ولد ۱۸۹۷ بحى الفلعة و تطليع منذ صباه إلىالشعر والقصصواحب الاساطير وسمع منها وقرأ . وعكف على دراسة الفرنسية والانجليزية وانتسب للازهر الشريف والجاممة القديمة .

وعمل مدرساً وصحفياً وانشأ الجماعات الادبية وكتب فى التاريخ وأديب التاريخ والنقد الادبى والترجمة وشرح ديوان ابن الرومىوحقق رسالة الففران وقد عاش مع القيصين أبو العلاء المعرى وجحا ، وجمع بينهما وقال اسما يجمعان فى نفسه أهواده وآراده وأصداء نفسه فهو جماع بين المعرى العابس المتجهم وجحا الباسم الساخر .

ولقد بابغ أمره من حفاظه على العربية وتراثها أنه تحدى أستاذه فى الجامعة حيث كان يعرض عليهم كل أسبوع نمـوذجا من شعر أحد أعلام الأدب الأوربي أو أثره ثم يردد قوله: هل في الأدب العربي مثل هذا ، هل عرض شاعر أو كانب عربي لهذه الفكرة أو هذا الرأي .

ومضى كامل كيلانى يبحث فى بطون الكتب حتى واجه الرجل بكل ما كان بعرضه بمقال له فى أدبنا العربى وقد جمع كامل كيلانى ١٨٠٠ صورة مقابلة بين الآدب العربى والآدب الغربى مازالت مخطوطة فى مكتبه تنتظر النشر . . لترد على هؤلاء الذين مازالوا يظنون أن أدبنا العربى قاص عن وأفكار ، الآدب الآوربى بينا ترجد فى هـذه المخطوطة عشرات من أفكار عربية لا مقابل لها فى الآدب الغربى .

توفی فی (۹ اکتوبر ۱۹۵۹)



مطسابع

الدار القومية للطباعة والنشر شركة ذات مسئولية محدودة

١٥٧ شارع عبيد - روض الفرج

تليفون: ٢١٦٢٥ - ٥٠٤٥١ - ٢١٦٢٥